

三 次の①～③の問いに答えなさい。

① 次の文の 線部分の活用の種類と活用形を書きなさい。

(1) 生|きる|ことに意味を見いだすことができた。

(2) 毎日何もし|ないが非常に疲れた。

活用	活用
形	形

② 次の文中の 線部分と活用の種類が同じ動詞を、あとのア～エの 線部分から一つ選び、その符号を書きなさい。

(1) 人に会って話を聞|く|ということは、大事なことだ。

- ア 海外から、多くの留学生が日本に|来|ている。
- イ 雪が降り積もる様子を、窓から|眺|めている。
- ウ 美術の授業で、二色の絵の具を|混|ぜる。
- エ 目を閉|じて、中学校での生活をふり返る。

(2) 朝起|き|ると、すぐに散歩に出かけた。

- ア 目を閉|じ|ると、次第に気持ちが悪くなった。
- イ 家に帰ると、妹と弟が部屋の掃除を|し|ていた。
- ウ 山を眺めると、頂上に白い雲がかかっていた。
- エ 姉が来ると、家がいつもよりぎやかに|な|った。

③ 次の文の「ハ」に当てはまる語として、それぞれ後のア～エから最も適切なものを選びなさい。

(1) 大雨が続いているので、「ハ」外出できない。

「ア」しだいに イ どうにか ウ ほとんど エ わずかに

(2) 彼女は「ハ」その場所にいたように話し始めた。

「ア」たとえ イ もしも ウ あたかも エ めったに

オリセン

正 答

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	一
まんきつ	おた	しんぴ	よか	なが	ゆる	いじょう	びみょう	いまし	しょうあく	と	あっかん	ほが	そうしよく	
⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	二
絶	簡潔	往復	推測	委	訪	幹	貯蔵	郷里	操縦	染	展望	届	永久	
						③		②		①				
						(2)	(1)	(2)	(1)	(2)		(1)		三
						ウ	ウ	ア	イ	未然	サ行変格	連体	上一段	

大学受験

高校受験

16,204名

20,307名

2,513名

難関校合格者 5,354名合格